Begriffe an der Mozartschule	
Klassenlehrer(in)	Organisatorisches in der Klasse erstellt Lernbericht unter Zulieferung der Informationen des Fachlehrerteams
Kompetenzraster	in Anlehnung an den neuen Bildungsplan Sammlung von Teilkompetenzen, die in einem Schuljahr erworben werden sollen
(Fach)Lehrer	Lehrer für das jeweilige Fach – wie bis jetzt auch
Lernbegleiter	begleitet und unterstützt den Lerner in allen Fächern ganzjährig in seinem Lernprozess – Lernen zu lernen
Lerngespräch	findet alle 3-4 Schulwochen mit dem Lernbegleiter statt
Lernband Deutsch/Mathe	Zeit, in der Schüler in ihren Lernplänen (M/D) selbstorganisiert arbeiten
Lernbüro/Arbeitsplatz	Stuhl, Tisch, Regal des Schüler/der Schülerin
Lernentwicklungsbericht	informiert mit einen Text über den Erwerb von Kompetenzen
Lernentwicklungsgespräch	findet 1x pro Halbjahr statt, strukturierter Austausch zwischen S, L, E
Lernfortschritt	nach erbrachtem Lernnachweis
Lerngruppe	alle SchülerInnen einer Stufe, gemeinsames Lernen im Lernband, gemeinsame Aktivitäten
Lernnachweis	erbrachte Leistungen, die in den schriftlichen, mündlichen und praktischen Bereichen beurteilt werden
Lernplan	alle deine Aufgaben für eine Einheit auf deinem Niveau
Lerntagebuch	dein eigenes Buch, das immer bei dir ist; hier planst du, welche Aufgaben du dir vornimmst (siehe Seite 5)
Lernzeit	unterrichtliches Angebot über die Regelstundenzeit hinaus
Niveaustufen Bildungsplan 2016	G – grundlegendes Niveau M – mittleres Niveau E – erweitertes Niveau
Überfachliche Kompetenzen	Rückmeldung über Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten